

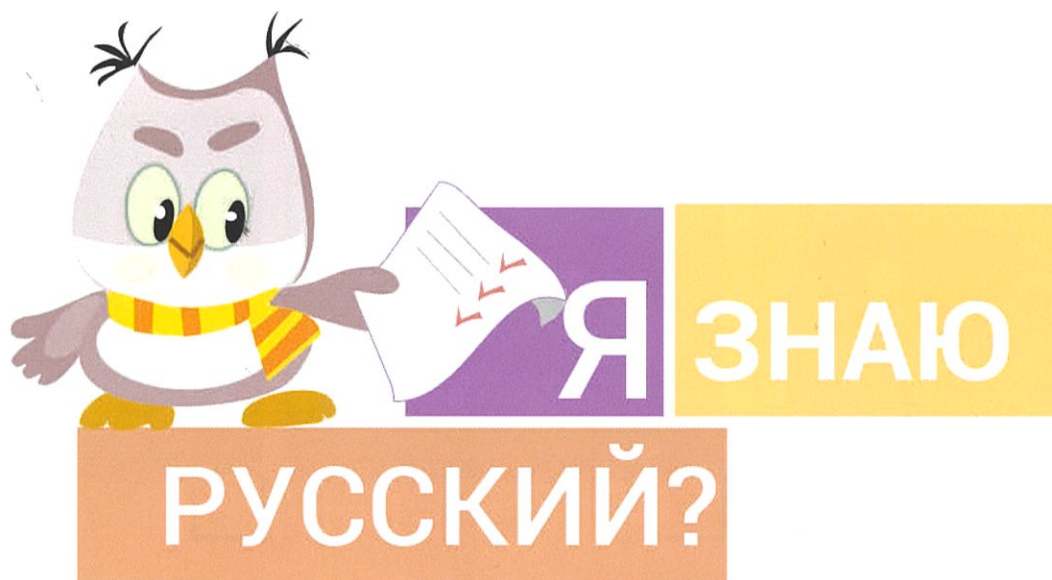


ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

ТЕСТИРОВАНИЕ

по русскому языку детей-билингвов

A1



имя

.....

фамилия

.....

страна

.....

дата

.....



задания 1-3

Слушайте внимательно и выбирайте нужный рисунок.





задания 1-3

Звучащий текст (фонограмма).

- 1 Маша и Антон пришли в магазин. Они хотят пить. Антон взял бутылку минеральной воды, а Маша хочет купить сок, но не может выбрать.
- 2 Каждую неделю Лена приходит в гости к бабушке, и бабушка дарит ей игрушку. Сегодня Лена получила маленькую куколку в голубом платье.
- 3 Утром у Димы заболело горло, и он не пошёл в школу. Температура была такая высокая, что мама вызвала врача домой. Врач сказал, что у Димы ангина.



задания 4-7

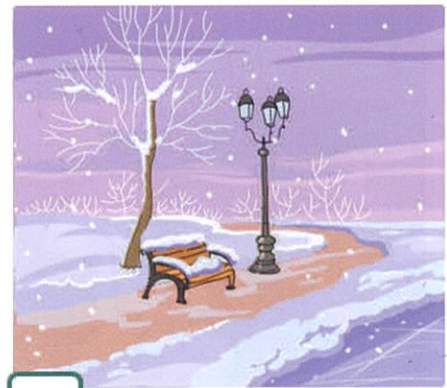
Послушайте диалог и покажите (соедините рисунки), кому что купили.



задания 8-14

Слушайте внимательно и ответьте на вопрос, выбрав рисунок.

8 Когда они разговаривают?

☐☐☐



задания 4-7

Звучащий текст (фонограмма).

- Мама, мама, давай купим пирожные!
- Давай, Витя. Какое ты хочешь?
- Я буду вот это: большое, красивое, с вишенкой наверху. А ты?
- А я возьму вон то: маленькое, шоколадное.
- А Марине какое купим?
- Марина любит фрукты. Купим ей пирожное с фруктами!
- А папа?
- А папа не любит сладкое. Он будет есть апельсин.

задания 8-14

Звучащий текст (фонограмма).

- 8
- Пойдём завтра в парк кататься на коньках!
 - Не могу, я заболела.
 - Что случилось?
 - Гуляла вчера без шапки, и теперь у меня болит ухо.

Когда они разговаривают?



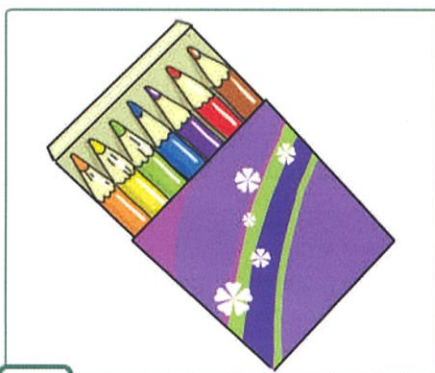
задания 8-14

Слушайте внимательно и ответьте на вопрос, выбрав рисунок.

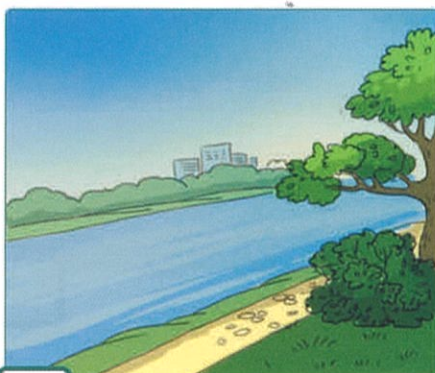
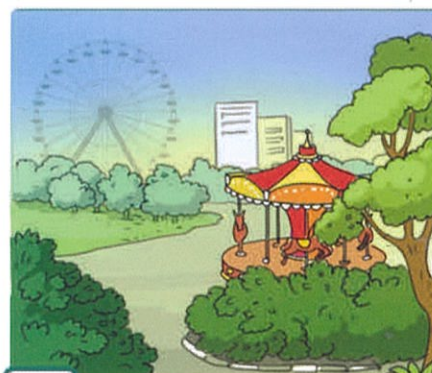
9 Какие журналы мама купила дочке?

☐☐☐

10 Что Петя подарит Ане?

☐☐☐

11 Где Петя был в субботу?

☐☐☐



задания 8-14

Звучащий текст (фонограмма).

- 9 – Ух ты! Это твои журналы? Какие красивые!
– Да, мои. Мне мама купила. Вот этот синий о морских рыбах, а зелёный и жёлтый – о цветах.

Какие журналы мама купила дочке?

- 10 – Мама! У Ани завтра день рождения. Я хочу подарить ей подарок, но не знаю, что выбрать. Помогите мне.
– Мы можем купить ей куклу.
– Нет, куклу ей подарит Петя. Он уже купил вчера красивую куклу.
– Ну, тогда давай купим ей цветные карандаши.
– Она не любит рисовать. Она любит читать сказки.
– Тогда давай купим ей красивую книгу сказок.
– Да, это отличная идея!

Что Петя подарит Ане?

- 11 – Алло! Петя, привет, ты дома?
– Нет, я гуляю с родителями.
– Вы сейчас в лесу?
– Нет, мы не пошли в лес. Папа сказал, что после дождя там сейчас грязно.
– А, я знаю, вы на речке!
– Опять не угадал! На речке мы уже были в субботу. Мы сейчас в парке аттракционов, катаемся на каруселях.

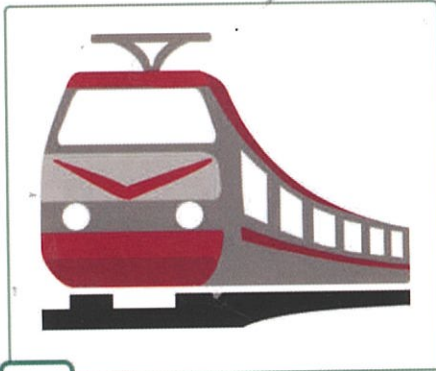
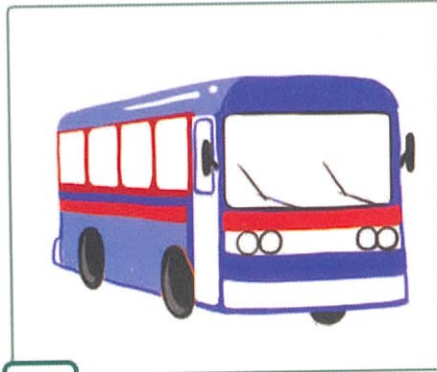
Где Петя был в субботу?



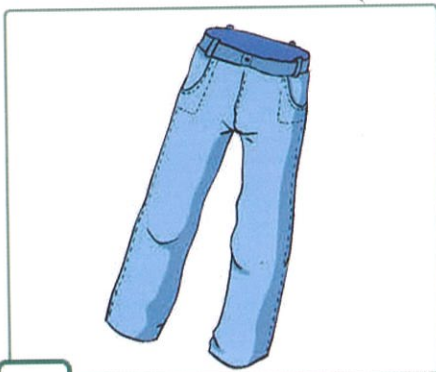
задания 8-14

Слушайте внимательно и ответьте на вопрос, выбрав рисунок.

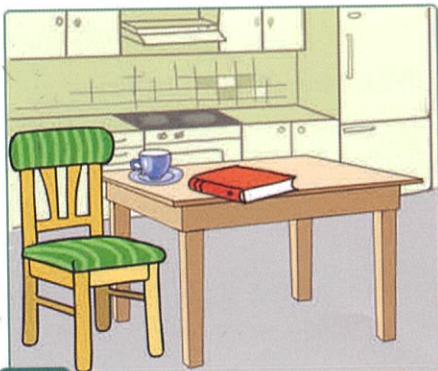
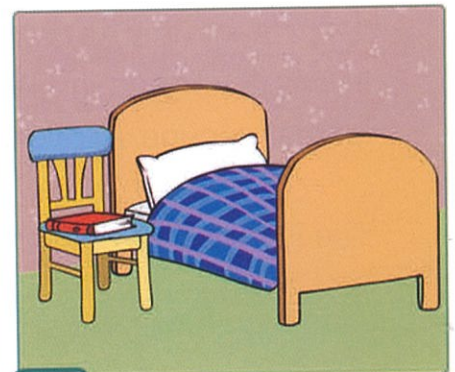
12 На чём они поедут?

☐☐☐

13 Что она наденет?

☐☐☐

14 Где лежит книга?

☐☐☐



задания 8-14

Звучащий текст (фонограмма).

- 12 – Завтра мы едем в гости к тёте Варе и дяде Диме.
– Ура! Мы поедем на машине?
– Нет. Мы поедем утром, в это время на дороге пробки.
– Значит, на автобусе?
– Нет, конечно, автобус тоже будет стоять в пробке.
– На чём же мы поедем?
– На поезде. Папа уже купил билеты. А дядя Дима встретит нас на вокзале.

На чём они поедут?

- 13 – Мама, я пойду гулять с Наташей!
– Хорошо. А что ты наденешь?
– Шорты и футболку.
– Нет, в шортах холодно.
– Тогда я надену своё любимое красное платье.
– Красное платье? На улицу? Надевай лучше джинсы.
– Ладно, мам, джинсы так джинсы.

Что она наденет?

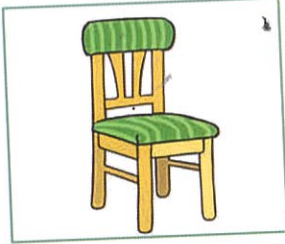
- 14 – Где же моя книжка? Никак не могу вспомнить, куда же я её положила.
Оля, ты не помнишь?
– По-моему, я видела её на столе.
– Нет, на столе нет.
– Может быть, она упала под стол?
– Сейчас посмотрю... Нет, и под столом нет.
– Вспомни, куда ты с ней ходила.
– Я была на кухне, потом пошла в спальню. Вспомнила! Я оставила её на стуле в спальне. Вот же она!

Где лежит книга?

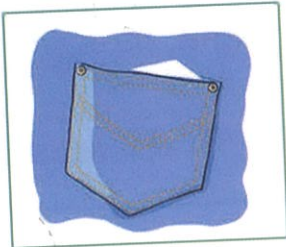
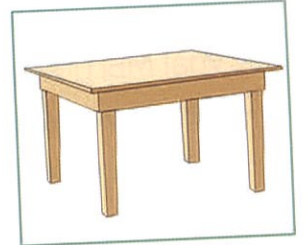
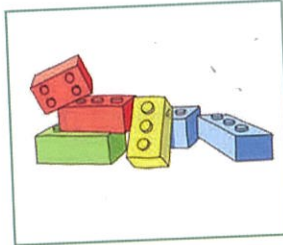


задания 15-20

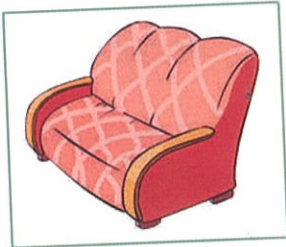
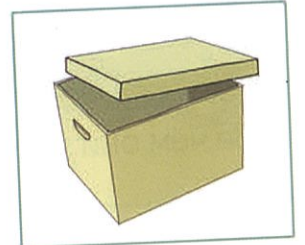
Соедините рисунки. Покажите стрелочкой, где вещь была и куда её положили.



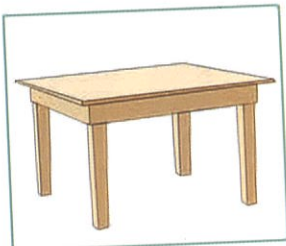
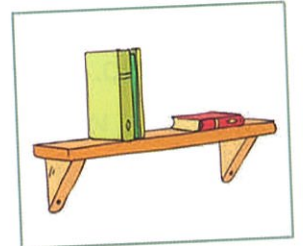
15



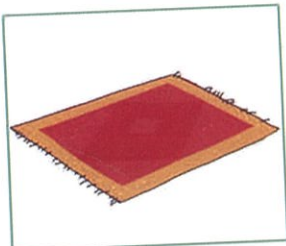
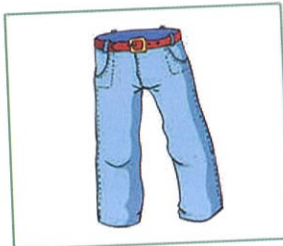
16



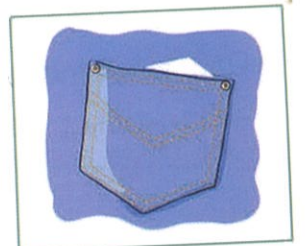
17



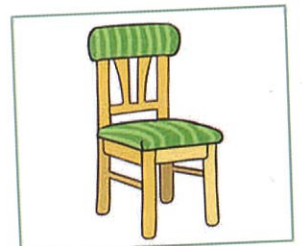
18



19



20





задания 15-20

Звучащий текст (фонограмма).

- Папа! Пойдём гулять!
- Пойдём. Но только сначала наведи порядок у себя в комнате.
- Но у меня в комнате и так порядок!
- Да? А что это валяется на ковре?
- Это конструктор, который мы с тобой собирали утром.
- Вот и положи в коробку. А то наступишь и сломаешь.
- Ага, положил! Бегу одеваться?
- Подожди. Почему твои тетради лежат на стуле?
- Я выложил их из сумки, когда искал телефон.
- Возьми их и положи аккуратно на полку.
- Ладно. Вот так нормально?
- Нормально. А рюкзак? Что он делает под столом?
- Не знаю... Упал, наверно.
- Вытащи его из-под стола и положи на кресло.
- Теперь всё?
- Нет, не всё. Твои джинсы валяются на диване.
- А, это я переодевался, когда пришёл из школы. А потом забыл убрать.
- Сложи их и повесь на стул.
- Повесил. Ну вот, вроде всё!
- А где же твой телефон?
- Ой, правда, где же он? Вон он, под шкафом. Наверно, кошка Мурка играла с ним, и он упал под шкаф.
- Вот видишь. А он должен лежать на столе.
- Вот теперь порядок. Одевайся, и пойдём гулять.
- Ой. Что это у тебя в кармане?
- Это мои любимые машинки. Я всегда беру их на улицу.
- Ладно, пусть лежат в кармане. Только пойдём уже побыстрее!



задания 1-2

А что сначала? Поставьте крестик около правильного ответа.

- | | | | |
|-------|-------------------------------|------|--------------------------------|
| Среда | ☐ Вторник | | ☐ Июль |
| | ☐ Четверг | Июнь | ☐ Май |
| | ☐ Суббота | | ☐ Сентябрь |

задания 3-6

Обведите слова одним цветом, чтобы получились предложения.

- | | | | |
|---|---------|-------|-------------|
| 3 | Картина | стоит | на ветке. |
| 4 | Ворона | висит | на кровати. |
| 5 | Стакан | лежит | на вешалке. |
| 6 | Подушка | висит | на полке. |
| | Пальто | сидит | на стене. |

задания 7-11

Как общаются животные? Соедините слова. Один правильный вариант у вас уже есть. Одно слово лишнее.

- | | | |
|----|---------|----------|
| 7 | курица | жужжит |
| 8 | свинья | хрюкает |
| 9 | лягушка | лает |
| 10 | змея | кудахчет |
| 11 | пчела | квакает |
| | мышь | шипит |
| | | пищит |
- Соединение: курица — кудахчет



задания 12-18

Как сказать наоборот? Соедините слова. В каждой группе слов один правильный вариант уже есть и одно слово лишнее.

- | | | |
|----|------------|-----------|
| | жаркий | здоровый |
| | | низкий |
| 12 | мокрый | холодный |
| 13 | больной | грустный |
| 14 | добрый | сухой |
| 15 | высокий | злой |
| | кричать | закончить |
| | | шептать |
| 16 | работать | сердиться |
| 17 | начать | грустить |
| 18 | веселиться | отдыхать |
- Connections: жаркий - холодный, кричать - шептать

задания 19-22

В каждой колонке выберите и обведите одним цветом слова, чтобы получились предложения. В средней колонке одно слово лишнее.

- | | | | |
|----|---------|---------|--------------|
| | Пароход | ползёт | по реке. |
| | Муравей | летит | по небу. |
| 19 | Ёжик | плавёт | по веткам. |
| 20 | Орёл | прыгает | по травинке. |
| 21 | Белка | бежит | по дорожке. |
| 22 | | идёт | |
- Connections: Пароход - по реке, Муравей - по травинке, Ёжик - по дорожке, Орёл - летит, Белка - прыгает



задания 23-28

Поставьте крестик под правильным вопросом.

	КТО ЭТО?	ЧТО ЭТО?
петух	☒	☐
книга	☐	☒
23 заяц	☐	☐
24 ложка	☐	☐
25 тетрадь	☐	☐
26 ромашка	☐	☐
27 ворона	☐	☐
28 учитель	☐	☐

задания 29-32

Обведите слова одним цветом, чтобы получились предложения.

	Твой	белое	шарф	грязные.
29	Твоё	белые	куртка	грязное.
30	Твои	белый	носки	грязный.
31	Твоя	белый	пальто	грязная.
32	Твой	белая	плащ	грязный.

задания 33-35

Поставьте крестик под нужным именем/именами, чтобы получились предложения.

	Таня и Денис	Таня	Денис	
33	☐	☐	☐	играл в шахматы.
34	☐	☐	☐	ходили в кино.
35	☐	☐	☐	собирала цветы.



задания 36-38

Посмотрите на рисунок и закончите предложения.



Диван стоит в лифте.

36 Коробка лежит

37 Клетка стоит

38 Попугай сидит



задания 39-42

Прочитайте каждое предложение. Посмотрите на рисунок и правильно напишите слова.

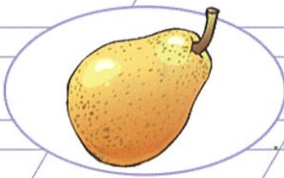
У Тани есть



кролик.

а у Лены нет кролика.

39 У Маши есть



а у Толи нет

40 У Пети есть



а у Вани нет

41 У Димы есть



а у Кати нет

42 У Вити есть



а у Коли нет



задания 43-50

Посмотрите на рисунок и закончите предложения.

ТАНЯ

МАША

ИГОРЬ

ГЛЕБ

КАТЯ

ДЕНИС



Напишите, кто с кем сидит.

43 Таня сидит.....

44 Игорь сидит.....

45 Катя сидит.....

Напишите, кто кому помогает делать задание.

46 Маша помогает.....

47 Глеб помогает.....

48 Денис помогает.....

Напишите, кто на кого смотрит.

49 Маша смотрит на.....

50 Катя смотрит на.....



задания 1-10

Прочитайте рассказ девочки и выполните задания.

Привет! Меня зовут Аня. Скоро мне будет 11 лет. Наша семья большая: мама, папа, я, старший брат Антон и младшая сестра Юля. Мы живём в Париже. Летом мы с Юлей были в гостях у тёти Вали в Санкт-Петербурге. Санкт-Петербург – очень красивый город на севере России. Мы много гуляли, фотографировали и ели русские блюда (борщ, пельмени, блины). А ещё я познакомилась с дочкой тёти Вали. Её зовут Лена, ей 12 лет. Она очень умная, добрая и весёлая. Мы сразу подружались. Сейчас мы с ней переписываемся по электронной почте. Я пригласила Лену приехать с родителями к нам зимой, и она обещала. Я покажу ей свои любимые места в городе и познакомлю со своими друзьями и подругами.

Выберите правильный ответ: ДА или НЕТ.

- | | | | | | |
|----|---|----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1 | Ане уже исполнилось 10 лет. | ДА | ☐ | НЕТ | ☐ |
| 2 | У неё есть брат и две сестры. | ДА | ☐ | НЕТ | ☐ |
| 3 | Летом вся семья ездила в Россию. | ДА | ☐ | НЕТ | ☐ |
| 4 | В Санкт-Петербурге девочки редко гуляли. | ДА | ☐ | НЕТ | ☐ |
| 5 | Аня и Лена сначала не понравились друг другу. | ДА | ☐ | НЕТ | ☐ |
| 6 | Лена старше Ани. | ДА | ☐ | НЕТ | ☐ |
| 7 | Аня пишет Лене письма по e-mail. | ДА | ☐ | НЕТ | ☐ |
| 8 | Зимой Аня и Лена снова встретятся в Санкт-Петербурге. | ДА | ☐ | НЕТ | ☐ |
| 9 | Лена хочет приехать во Францию с мамой и папой. | ДА | ☐ | НЕТ | ☐ |
| 10 | Аня хочет познакомить свою новую подругу с любимым Парижем. | ДА | ☐ | НЕТ | ☐ |



задания 11-15

Прочитайте загадки. Соедините загадку и рисунок-ответ.

- 11 Сто одёжек –
все без застёжек.



- 12 Весь Антошка – шляпка да ножка.
Дождь пойдёт – он подрастёт.



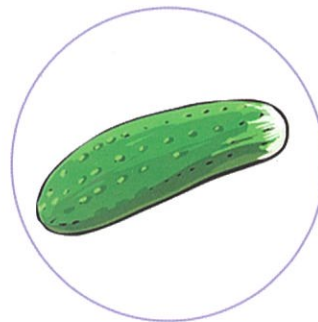
- 13 Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу.



- 14 Живёт в норке, грызёт корки.
Короткие ножки, боится кошки.



- 15 Когда светло, прячусь в дупло.
Ночью летаю, мышей пугаю.





задания 16-17

Прочитайте текст и выполните задания.

Однажды три друга собирали грибы в небольшом лесу рядом с домом. Вдруг небо стало тёмное, подул сильный ветер. Дом был рядом, но дождь уже начинался, и ребята решили спрятаться под большим густым деревом, которое росло неподалёку. Ребята сидели под деревом и весело болтали, когда увидели, что к ним бежит маленький мальчик. Малыш сильно испугался и промок, он дрожал от холода и плакал от страха. Двое друзей стали жалеть малыша: «Не плачь, дождь скоро кончится. Ты весь мокрый, а ветер такой холодный. Когда придёшь домой обязательно выпей горячего чая, а то заболеешь». А третий друг ничего не говорил. Он снял свою сухую рубашку, помог малышу переодеться, а после дождя отвёл его домой.

- 16 Выберите правильный ответ на вопрос: почему двое из друзей не помогли малышу, который промок и замёрз?

Они не поняли, что ему нужна помощь.

☐

Они не могли ему помочь.

☐

Они не хотели ему помогать.

☐

- 17 Выберите название для этого рассказа.

«Красивые слова и красивые дела».

☐

«Старое дерево и сильный дождь».

☐

«Малыш в беде».

☐



задания 18-19

Прочитайте диалоги и ответьте на вопрос.

- 18 – Как есть хочется, я сегодня не завтракал.
– Ну и что. Я тоже завтрак пропустила. На физкультуре задержалась.
А ты почему?
– А я контрольную на перемене дописывал.

Как ты думаешь, разговаривают:

две девочки

два мальчика

девочка и мальчик

нельзя определить

☐
☐
☐
☐

- 19 – Привет! Ты сейчас где?
– Дома.
– Выходи гулять, сегодня отличная погода!
– Извини, не могу. Завтра у нас контрольная работа. Надо готовиться.
– Жалко. Ну ладно, тогда до завтра.

Как ты думаешь, разговаривают:

две девочки

два мальчика

девочка и мальчик

нельзя определить

☐
☐
☐
☐



задания 20-21

Прочитайте диалоги и ответьте на вопрос.

- 20 – Почему ты не была вчера в школе?
– Ко мне в гости приехал мой старший брат, и мы весь день гуляли.
– А мы на уроке химии ставили опыты, чуть пожар не устроили!
– Вот это да! Жалко, что меня не было.

К кому приехал брат?

к мальчику

☐

к девочке

☐

- 21 – Ты идёшь в столовую?
– Нет, я не люблю суп и котлеты.
– А кто говорит про суп. Купим пирожков.
– Так бы сразу и сказал! Пошли скорее.

Кто предложил идти в столовую?

мальчик

☐

девочка

☐



задания 22-25

Прочитайте весь текст. Читайте текст второй раз и выбирайте правильный вариант ответа Димы, чтобы получился диалог.

Антон:

Дима:

22

– Привет! Я звонил тебе вчера, но мне сказали, что тебя нет дома. Где ты был?

☐

– Я заболел. Лежал с температурой.

☐

– Я иду в поликлинику.

☐

– Я целый день был в библиотеке.

23

– А что ты там делал?

☐

– Играл в футбол.

☐

– Лечил зуб.

☐

– Читал книгу.

24

– Книга интересная? О чём?

☐

– О море и кораблях.

☐

– О географических открытиях.

☐

– О футболистах.

25

– Понятно. Ты же у нас будущий географ.

☐

– А я ещё не решил, кем буду.

☐

– Я тоже люблю книги о спорте.

☐

– Я тоже хочу стать врачом.



задания 1-4

Ответьте на вопросы.

Мы хотим с тобой познакомиться. Напиши, как тебя зовут, сколько тебе лет, какое твоё самое любимое время года, что тебе больше всего нравится делать в свободное время.

1 Меня зовут

2 Мне

3 Моё самое любимое время года –

4 Больше всего мне нравится читать и

задания 5-11

Впишите пропущенные слова.

Меня зовут Иван. Я живу в Германии.

5 У меня большая дружная : мама и папа, бабушка и

6 дедушка, я, мои старшие сёстры и младшие

7 Мы приехали из России, поэтому дома мы говорим на

8 языке. По вечерам с папой мы смотрим любимые

9 А перед сном мама читает нам чудесные

10 А. С. Пушкина. Каждую я с сёстрами хожу

в школу выходного дня. Там мы не только изучаем родной язык, но и вместе с

11 другими ребятами отмечаем наши любимые

Новый Год и Масленицу.



Тест по говорению состоит из 2-х частей
и оценивается в 100 баллов.

Первая часть – ответы на вопросы.

Главная задача данной части экзамена – создать во время
собеседования непринуждённую обстановку, мотивировать ребёнка
на открытый диалог с преподавателем. Главный критерий оценки –
речевая реакция на вопросы преподавателя.

Общая оценка за собеседование – 10 баллов
(5 вопросов по 2 балла за каждый).

При отсутствии ответа на один из вопросов – минус 2 балла.

Примерный список вопросов:

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Как зовут твою маму?
- Ты знаешь, где она работает?
- Как зовут твоего папу?
- Ты знаешь, где он работает?
- У тебя есть старший брат? Сколько ему лет?
- У тебя есть младший брат? Сколько ему лет?
- У тебя есть старшая сестра? Сколько ей лет?
- У тебя есть младшая сестра? Сколько ей лет?
- В какой стране ты живёшь?
- В каком городе ты живёшь?
- На каком языке разговаривает с тобой брат, сестра и
лучший друг/лучшая подруга?
- На каком языке родители разговаривают между собой и с тобой?

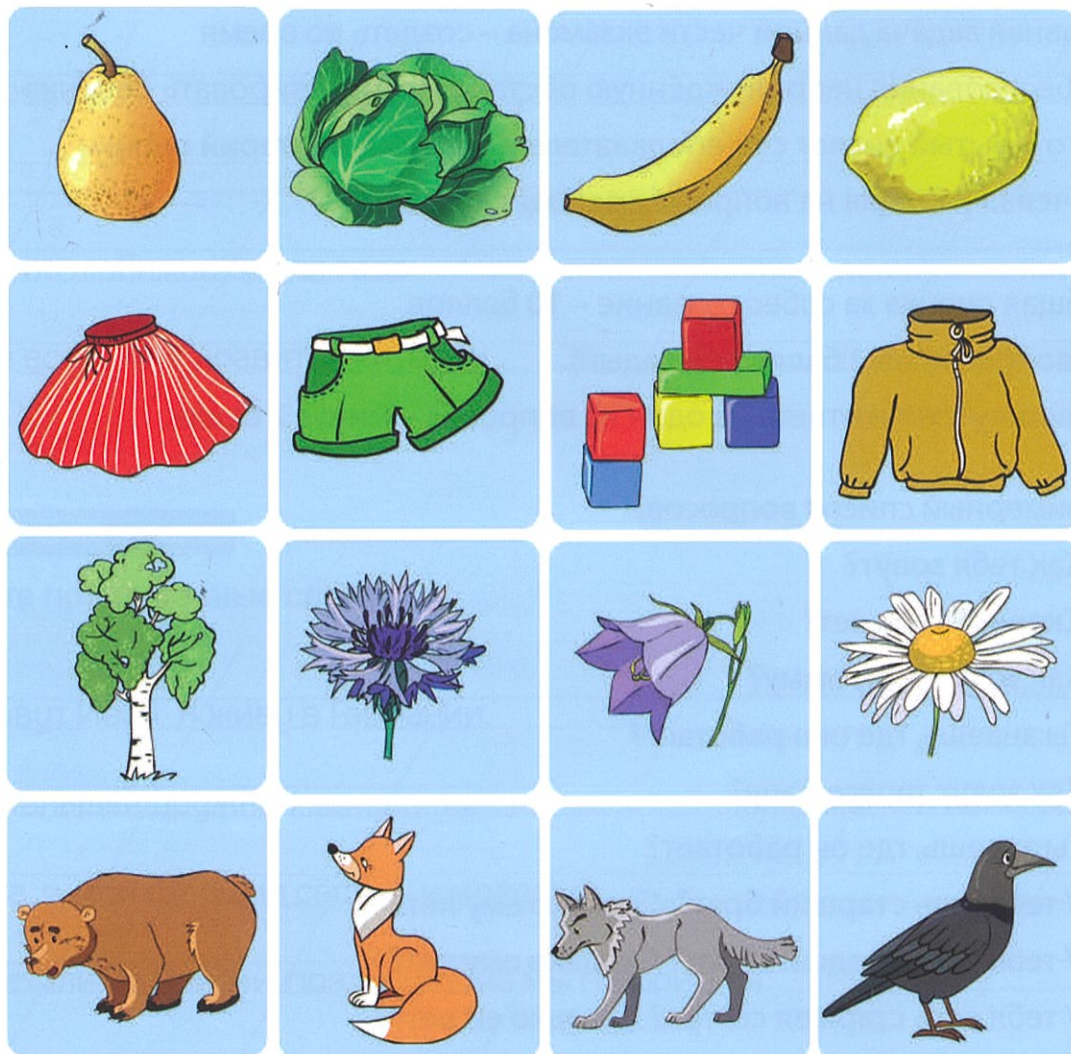
ГОВОРЕНИЕ



Вторая часть состоит из трёх заданий.

задание 1

Посмотри на рисунки и скажи, что лишнее и почему.



В данном задании проверяется умение ребёнка квалифицировать предметы по тематическому или функциональному признаку. Ребёнок должен определить, в какую тематическую группу входит ряд предметов и выделить лишний элемент, который входит в другую тематическую группу.

Данное задание состоит из 4 рядов картинок.

Решение каждой задачи оценивается в 5 баллов.

Общая стоимость задания – 20 баллов.

задание 2

Посмотри на рисунки и скажи, чья это комната: девочки или мальчика. Объясни, почему ты так думаешь?





Данное задание требует от ребёнка умение описывать отдельные детали, изображённые на рисунке, а также формулировать выводы и аргументировать своё решение: я думаю, что в этой комнате живёт мальчик, потому что здесь нарисован велосипед.

Задача тестирующего провоцировать ребёнка на более полное описание рисунка. Преподаватель может возразить, что и девочки умеют кататься на велосипеде. Тестируемый должен в этом случае для аргументации своих выводов приводить новые факты и ссылаться на новые детали.

Общая стоимость задания – 30 баллов.

Данная оценка ставится при использовании 5-6 деталей, подтверждающих выводы, к которым приходит ребёнок в ходе обсуждения данного задания.

При отсутствии реакции на реплики преподавателя – минус 5 баллов.

задание 3



Ты видишь три рисунка. Один из них у меня.
Чтобы узнать, какой именно, задавай вопросы.



В данном задании проверяется умение ребёнка быть инициатором беседы, умение задавать вопросы, опираясь на важные детали.

Варианты вопросов тестируемого:

Кто гуляет в лесу? (Дети)

В лесу гуляют только девочки? (Нет)

Цветы собирает девочка? (Да)

Минимальное количество шагов при выполнении задачи – 1-2.

В этом случае педагог может поинтересоваться, почему тестируемый задал именно эти вопросы.

Максимальное – 4-5.

Задание оценивается в 40 баллов.



При итоговом оценивании всего субтеста, кроме решения общей коммуникативной задачи, также оценивается речь ребёнка по следующим параметрам:

- яркий акцент – минус 5;
- большое количество лексико-грамматических ошибок – минус от 0 до 10;
- отсутствие непосредственной реакции на вопросы преподавателя (необходимость повторения вопросов преподавателя) – минус от 0 до 10;
- слишком медленный темп речи, наличие длинных пауз – минус от 0 до 10.

Контрольный лист экспертной оценки Максимальное количество баллов – 100

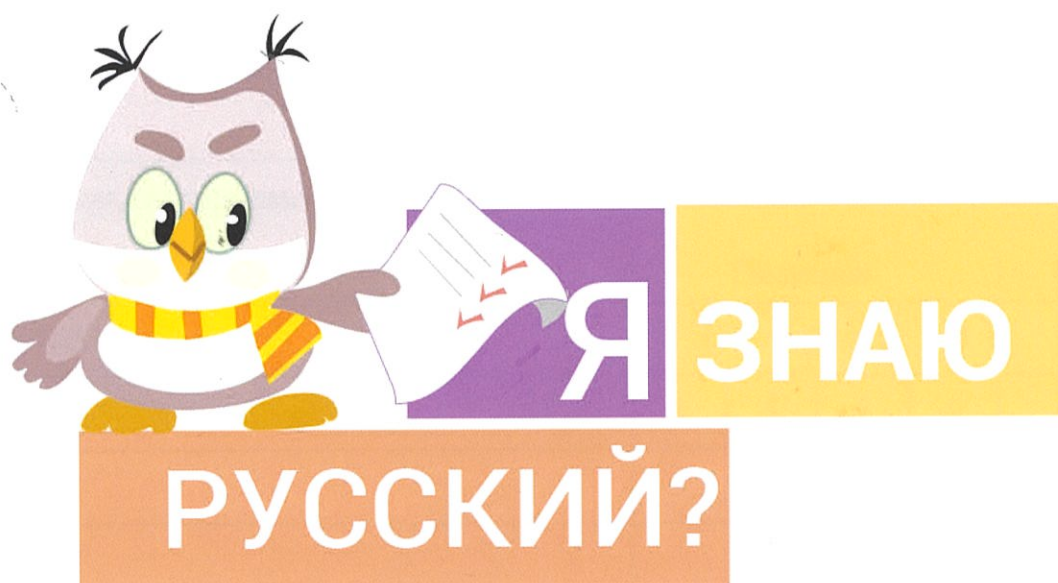
Фамилия, имя тестируемого, страна, дата

		Позиции					Оценка
		2	2	2	2	2	
1.	Ответы на вопросы	2	2	2	2	2	
2.	Задание 1	5	5	5	5	5	
3.	Задание 2	30 баллов					
4.	Задание 3	40 баллов					
5.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне	минус 0-5 баллов					
6.	Лексико-грамматические ошибки	минус 0-10 баллов					
7.	Отсутствие непосредственной реакции на вопросы преподавателя (необходимость повторения вопросов преподавателя)	минус 0-10 баллов					
8.	Слишком медленный темп речи, наличие длинных пауз	минус 0-10 баллов					
		ИТОГО:					

ТЕСТИРОВАНИЕ

по русскому языку детей-билингвов

A1



Портал
«Образование на русском»
pushkininstitute.ru